

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева

«6» июня 2024 г.

Овсяник А.И., Зельский А.Г., Масалева М.В., Лопухов А.А., Минкин А.Н.,
Вишнякова С.П.

**УСТОЙЧИВОСТЬ ЭКОНОМИКИ И ТЕРРИТОРИЙ
В УСЛОВИЯХ ВОЕННЫХ УГРОЗ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика

ОП "Бизнес-анализ, налоги и аудит"

ОП "Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и
китайского языка)",

ОП "Мировая экономика, мировые финансы и международный бизнес (с частичной
реализацией на англ. языке

ОП "Экономика и бизнес стран Востока (с углубленным изучением иностранного языка

ОП "Экономика и финансы"

Одобрено заседанием кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

(протокол от «23» мая 2024 г. №10)

Москва 2024

УДК 355/359:339(073)

ББК 68

У 81

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	10
5.1. Содержание дисциплины.....	10
5.2. Учебно-тематический план.....	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	16
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	33
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	36
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	36
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	39

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	40
---	----

1. Наименование дисциплины

«Устойчивость экономики и территорий в условиях военных угроз»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Для ОП "Бизнес-анализ, налоги и аудит" профиль: "Аудит и внутренний контроль", профиль: "Международное налогообложение", профиль: "Налоги и бизнес", профиль: "Учёт, анализ и аудит",

ОП "Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)", профиль: "Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)",

ОП "Мировая экономика, мировые финансы и международный бизнес (с частичной реализацией на англ. языке)", профиль: "Мировые финансы и цифровые технологии (с частичной реализацией на английском языке)", профиль: "Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)",

ОП "Экономика и бизнес стран Востока (с углубленным изучением иностранного языка)", профиль: "Экономика и бизнес стран Востока (с углубленным изучением иностранного языка)",

ОП "Экономика и финансы", профиль: "Финансовые рынки и финтех", профиль: "Финансы и банковское дело", профиль: "Бизнес и финансы социальной сферы", профиль: "Государственные и муниципальные финансы", профиль: "Государственный финансовый контроль", профиль: "Казначейское дело", профиль: "Управление финансовыми рисками и страхование", профиль: "Финансы и управление финансовыми активами", профиль: "Финансы и инвестиции".

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции
<i>Для всех ОП и профилей</i>			
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	1.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные	Знать: мер безопасности на рабочем месте; нормативно-правовых актов в области защиты населения и территорий. Уметь:

	<p>обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов.</p>	<p>условия труда.</p> <p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p> <p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p>использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: нормативно-правовых актов в области защиты населений и территорий; социальных аспектов устойчивости в условиях военных угроз.</p> <p>Уметь: правильно оценивать и планировать мероприятия по поддержанию безопасности жизнедеятельности, предотвращения аварий и катастроф.</p> <p>Знать: социальных аспектов устойчивости в условиях военных угроз; международных нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание гуманитарной помощи.</p> <p>Уметь: спланировать мероприятия по первоочередному жизнеобеспечению населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Знать: мер по выживанию в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: правильно оценивать обстановку в условиях чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по действиям в чрезвычайной ситуации.</p>
--	--	---	--

		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач.	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p>	<p>Знать: современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки.</p> <p>Уметь: использовать научный понятийный аппарат для оценивания влияния военных конфликтов на экономические и территориальные аспекты устойчивости.</p> <p>Знать: современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует понятийный и категориальный аппарат.</p> <p>Уметь: анализировать экономические процессы во взаимосвязи с другими общественными процессами для защиты населения и территорий.</p> <p>Знать:</p>

		<p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p>	<p>российских и зарубежных научных электронных ресурсов и печатных периодических изданий в области безопасности жизнедеятельности, устойчивости экономики и территорий;</p> <p>основные направления экономической политики государства.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать российские и зарубежные источники экономической информации для оценки уязвимостей в целях защиты населения и территорий.</p>
ПКН-2	<p>Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>Знать:</p> <p>нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать нормативно-правовую базу для оценки устойчивости экономики и территорий при военных угрозах.</p> <p>Знать:</p> <p>методик расчета финансово-экономических показателей, позволяющих оценивать инфраструктуру и ее роль в защите территорий.</p> <p>Уметь:</p> <p>производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях по оценке эффективности экономических стратегий для повышения устойчивости.</p>

		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	<p>Знать:</p> <p>методик разработки экономических стратегий и оценки инфраструктуры для защиты населения и территорий</p> <p>Уметь:</p> <p>производить анализ финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях по оценке эффективности экономических стратегий для повышения устойчивости экономики и территорий при военных угрозах.</p>
ОП "Экономика и финансы", профиль: "Финансовые рынки и финтех", профиль: "Финансы и банковское дело"			
ПКН-5	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.	<p>Знать:</p> <p>российских и международных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать отдельные показатели российских и международных стандартов достоверности отчетности организации для оценки устойчивости экономики и территорий при военных угрозах.</p> <p>Знать:показателей финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности в части, касающейся анализа устойчивости экономики и</p>

		2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	территорий при военных угрозах. Уметь: применять результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при управлении устойчивостью экономики и территорий на макро-, мезо- и микроуровнях.
<p><i>ОП "Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)", профиль: "Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)",</i></p> <p><i>ОП "Мировая экономика, мировые финансы и международный бизнес (с частичной реализацией на англ. языке)", профиль: "Мировые финансы и цифровые технологии (с частичной реализацией на английском языке)", профиль: "Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)",</i></p> <p><i>ОП "Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)", профиль: "Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)",</i></p> <p><i>ОП "Экономика и бизнес стран Востока (с углубленным изучением иностранного языка)", профиль: "Экономика и бизнес стран Востока (с углубленным изучением иностранного языка)"</i></p>			
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	<p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p>2. Предлагает варианты решения</p>	<p>Знать:</p> <p>приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>провести анализ деятельности экономического субъекта для оценки устойчивости экономики и территорий при военных угрозах.</p> <p>Знать:</p> <p>методов принятия решений в условиях неопределенности.</p>

		профессиональных задач в условиях неопределенности	Уметь: планировать и обосновывать мероприятия по повышению устойчивости экономики и территорий при военных угрозах в условиях неопределенности.
ОП "Экономика и финансы", профиль: «Финансы и банковское дело»			
ПКП-2	Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения	1. Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации. 2. Демонстрирует определение эффективных направлений развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности. 3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контролировать их выполнение.	Знать: современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка. Уметь: выявлять тенденции развития чрезвычайных ситуаций с учетом складывающейся макроэкономической ситуации. Знать: особенности функционирования финансово-кредитных институтов в условиях военных действий. Уметь: прогнозировать, разрабатывать стратегии и планов деятельности финансово-кредитных институтов в условиях военных действий. Знать: специфику мониторинга и контроля деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики в условиях военных действий. Уметь: проводить мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности.
ОП "Экономика и финансы", профиль: "Государственные и муниципальные финансы"			
ПКП-2	Способность выбирать и использовать	1. Рассчитывает показатели, обоснованно	Знать: показатели, характеризующие основные параметры формирования и

	оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей	и достоверно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы. 2. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей.	исполнения бюджетов бюджетной системы в условиях военных действий. Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы в условиях военных действий. Знать: современные методы сбора, обработки и анализа информации. Уметь: применять современные методы сбора, обработки и анализа информации для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей в условиях военных действий.
ОП "Экономика и финансы", профиль: "Государственный финансовый контроль"			
ПКП-2	Способность оценивать эффективность и целевой характер использования бюджетных и иных ресурсов, реализовывать результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий	1. Использует различные виды оценок эффективности использования бюджетных и иных ресурсов в государственном секторе. 2. Оформляет результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, обеспечивает их реализацию.	Знать: различные виды оценок эффективности использования бюджетных и иных ресурсов в государственном секторе. Уметь: оценивать эффективность использования бюджетных и иных ресурсов в государственном секторе в условиях военных действий. Знать: методику проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. Уметь: обеспечивать и проводить контрольные и экспертно-аналитические мероприятия. Знать: методы повышения эффективности использования бюджетных и иных ресурсов. Уметь: обосновывать предложения по повышению эффективности использования

			бюджетных и иных ресурсов по результатам контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.
		3. Обосновывает предложения по повышению эффективности использования бюджетных и иных ресурсов по результатам контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.	
ОП "Экономика и финансы", профиль: "Казначейское дело"			
ПКП-2	Способность выполнению функций организации исполнению бюджетов	к по и	<p>1. Применяет знания по организации исполнения бюджета, выполнения финансовых и казначейских операций для решения профессиональных задач.</p> <p>2. Демонстрирует навыки по составлению и ведению кассового плана исполнения бюджета</p> <p>3. Обосновывает предложения по повышению эффективности финансовых и казначейских операций, развитию системы казначейских платежей.</p>
			<p>Знать: порядок организации исполнения бюджета, выполнения финансовых и казначейских операций.</p> <p>Уметь: обеспечивать исполнение бюджета, выполнения финансовых и казначейских операций в условиях военного времени.</p> <p>Знать: порядок составления и ведения кассового плана исполнения бюджета.</p> <p>Уметь: составлять и вести кассовый план исполнения бюджета.</p> <p>Знать: методику проведения финансовых и казначейских операций, способы повышения эффективности системы казначейских платежей.</p> <p>Уметь: обосновывать предложения по повышению эффективности финансовых и казначейских операций.</p>
ОП "Экономика и финансы", профиль: "Управление финансовыми рисками и страхование"			
ПКП-2	Способность исследовать современное состояние	и	<p>1. Оценивает современное состояние и тенденции развития страховых рынков в</p> <p>Знать: состояние и тенденции развития страховых рынков в условиях военных действий.</p>

	тенденции развития страхового рынка, выбирать приоритетные направления создания, продаж и использования страховых продуктов; разработки и обеспечения реализации программы страхования	<p>сопоставлении с уровнем развития национальной экономики и зарубежными страховыми рынками.</p> <p>2. Разрабатывает, осваивает и внедряет программы продаж и использования страховых продуктов.</p> <p>3. Определяет формы и методы контроля реализации программы страхования.</p>	<p>Уметь: оценивать состояние и сопоставлять с уровнем развития национальной экономики и зарубежных страховых рынков.</p> <p>Знать: методики составления программы продаж и использования страховых продуктов.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять программы продаж и использования страховых продуктов в условиях военных действий.</p> <p>Знать: формы и методы контроля за реализацией программы страхования.</p> <p>Уметь: выбирать подходящие формы и методы контроля.</p>
ОП "Экономика и финансы", профиль: "Финансы и инвестиции"			
ПКП-3	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики	<p>1. Систематизирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики</p> <p>2. Анализирует финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применяет полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики</p>	<p>Знать: основные показатели государственной финансовой и инвестиционной политики.</p> <p>Уметь: систематизировать и оценивать статистическую информацию и результаты научных исследований государственной финансовой и инвестиционной политики.</p> <p>Знать: методы анализа финансово-экономической информации и нормативно-правовую базу.</p> <p>Уметь: оценивать последствия реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики в условиях военных действий.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Устойчивость экономики и территорий в условиях военных угроз» является дисциплиной цикла профиля (элективный) для ОП "Бизнес-анализ, налоги и аудит", ОП "Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)", ОП "Мировая экономика, мировые финансы и международный бизнес (с частичной реализацией на англ. языке)", ОП "Экономика и бизнес стран Востока (с углубленным изучением иностранного языка)", ОП "Экономика и финансы" для направления подготовки 38.03.01 – Экономика.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная/очно-заочная форма обучения, ИОО (озо)

Таблица 1.1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	(3 з/е) 108	(3 з/е) 108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен/Зачет	Экзамен/Зачет

ОП "Экономика и финансы", профиль: "Финансы и инвестиции" (озо)

Таблица 1.2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 8 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	(3 з/е)108	(3 з/е)108
Контактная работа - Аудиторные занятия	24	24
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 8 (в часах)
<i>Самостоятельная работа</i>	84	84
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1 АНАЛИЗ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ЭКОНОМИКИ И ТЕРРИТОРИЙ ПРИ ВОЕННЫХ УГРОЗАХ

Тема 1. Военные угрозы и их воздействие на экономику и территории

Виды и характеристики военных угроз.

Влияние военных конфликтов на экономические и территориальные аспекты устойчивости.

Тема 2. Оценка уязвимостей экономики и территорий в условиях военных угроз

Методы и инструменты оценки уязвимостей.

Идентификация уязвимых областей экономики и территорий.

Тема 3. Повышение устойчивости экономики и территорий

Экономические стратегии для повышения устойчивости.

Инфраструктура и ее роль в защите территорий.

Технологические инновации и их вклад в устойчивость.

Раздел 2 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕСТАБИЛИЗАЦИИ ТЕРРИТОРИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 4. Управление социальными и гуманитарными аспектами

Социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз.

Гуманитарная помощь и защита населения.

Тема 5. Глобальное сотрудничество и международные отношения

Международные договоры и соглашения в области безопасности.

Роль международных организаций и альянсов

5.2. Учебно-тематический план

Очная/Очно-заочная форма обучения, ИОО (озо)

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семи- нары, практи- ческие занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1 Военные угрозы и их воздействие на экономику и территории	13	4	2	2	9	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
2	Тема 2.1 Методы и инструменты оценки уязвимостей.	13	4	2	2	9	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
3	Тема 2.2 Идентификация уязвимых областей экономики и территорий.	13	4	2	2	9	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
4	Тема 3.1 Экономические стратегии для повышения устойчивости.	13	4	2	2	9	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
5	Тема 3.2 Инфраструктура и ее	13	4	2	2	9	Письменный (устный) опрос.

	роль в защите территорий						Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
6	Тема 3.3 Технологические инновации и их вклад в устойчивость.	13	4	2	2	9	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
7	Тема 4. Управление социальными и гуманитарными асpekтами	13	4	2	2	9	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
8	Тема 5. Глобальное сотрудничество и международные отношения	13	4	2	2	9	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
9	Зачет	4	2	-	2	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: Контрольная работа
	Итого в %	100%	31%	47%	53%	69%	

Для ОП "Экономика и финансы", профиль: "Финансы и инвестиции" (озо)

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семи- нары, практи- ческие занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1.1 Военные угрозы и их воздействие на экономику и территории	9	2	2	-	7	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
2	Тема 1.2 Виды и характеристики военных угроз	9	2	-	2	7	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
3	Тема 1.3 Влияние военных конфликтов на экономические и территориальные аспекты устойчивости	9	2	-	2	7	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
4	Тема 2.1 Оценка уязвимостей экономики и территорий в условиях военных угроз.	9	2	2	-	7	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
5	Тема 2.2 Методы и инструменты оценки уязвимостей.	9	2	-	2	7	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
6	Тема 2.3	9	2	-	2	7	Письменный

	Идентификация уязвимых областей экономики и территорий.						(устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
7	Тема 3.1 Повышение устойчивости экономики и территорий.	9	2	2	-	7	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
8	Тема 3.2 Экономические стратегии для повышения устойчивости.	9	2	-	2	7	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
9	Тема 3.3 Инфраструктура и ее роль в защите территорий	9	2	-	2	7	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
10	Тема 3.3 Технологические инновации и их вклад в устойчивость.	9	2	-	2	7	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
11	Тема 4. Управление социальными и гуманитарными аспектами	7	2	2	-	5	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
12	Тема 5. Глобальное сотрудничество и международные отношения	7	-	-	-	7	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач,

							кейсов
13	Зачет	4	2	-	2	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
	В целом по дисциплине	108	24	8	16	84	Согласно учебному плану: Контрольная работа
	Итого в %	100%	22%	33%	67%	78%	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Военные угрозы и их воздействие на экономику и территории	1. Виды и характеристики военных угроз. 2. Влияние военных конфликтов на экономические и территориальные аспекты устойчивости. Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 1, 7, 16, 17, 20, 29. Раздел № 9: 9.1 - 9.4.	Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования. Анализ конкретных ситуаций и кейс-стади. Подготовка и написание контрольной работы.
Тема 2. Оценка уязвимостей экономики и территорий в условиях военных	1. Методы и инструменты оценки уязвимостей. 2. Идентификация уязвимых областей экономики и территорий.	Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования.

угроз	Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 16, 17, 21-26. Раздел № 9: 9.1 - 9.4.	Анализ конкретных ситуаций и кейс-стади. Подготовка и написание контрольной работы.
Тема 3. Повышение устойчивости экономики и территорий	<p>1. Экономические стратегии для повышения устойчивости.</p> <p>2. Инфраструктура и ее роль в защите территорий.</p> <p>3. Технологические инновации и их вклад в устойчивость.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 8, 14, 15, 17, 22, 23, 29. Раздел № 9: 9.1 - 9.4.</p>	<p>Письменный (устный) опрос.</p> <p>Проведение тестирования.</p> <p>Проведение тестирования.</p> <p>Анализ конкретных ситуаций и кейс-стади. Подготовка и написание контрольной работы</p>
Тема 4. Управление социальными и гуманитарными аспектами	<p>1. Социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз.</p> <p>2. Гуманитарная помощь и защита населения.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 7, 18, 31, 35, 36. Раздел № 9: 9.2 - 9.5.</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.</p> <p>Проведение тестирования.</p> <p>Подготовка и написание контрольной работы</p>
Тема 5. Глобальное сотрудничество и международные отношения	<p>1. Международные договоры и соглашения в области безопасности.</p> <p>2. Роль международных организаций и альянсов.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 3, 4, 9, 25, 33. Раздел № 9: 9.1 - 9.5.</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.</p> <p>Проведение тестирования.</p> <p>Подготовка и написание контрольной</p>

		работы
--	--	--------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
Тема 1. Военные угрозы и их воздействие на экономику и территории	<p>1. Государственные целевые программы, направленные на защиту от военных угроз и предупреждение чрезвычайных ситуаций, защиту населения, устойчивое функционирование объектов экономики и первоочередное жизнеобеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p> <p>2. Основные критерии опасности промышленных объектов. Общая классификация потенциально опасных объектов. Устойчивость радиационно-опасных объектов, методы контроля безопасности и пути повышения устойчивости функционирования.</p>	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.
Тема 2. Оценка уязвимостей экономики и территорий в условиях военных угроз	1. Классификация опасных объектов. Основные производственные фонды. Особенности обеспечения безаварийной эксплуатации. Опасные химические вещества, их классификация и характеристики.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.

	2. Экспертиза. Освидетельствование и испытание потенциально опасных систем и оборудования. Разработка деклараций безопасности потенциально опасных объектов. Организация проведения лицензирования деятельности потенциально опасных объектов. Основы страхования промышленных рисков.	
Тема 3. Повышение устойчивости экономики и территорий	1. Нормативно-правовая база устойчивого функционирования объектов экономики и территорий, основные требования законодательных и нормативных актов. Организационно-методические основы подготовки и проведения исследований устойчивости объектов экономики. 2. Примеры альтернативных решений вопросов безопасности по эффективности, экономичности. Основные направления. Классификация взрывопожароопасных объектов. Источники взрывов и пожаров в промышленном производстве.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.
Тема 4. Управление социальными и гуманитарными аспектами	1. Социальное и государственное управление. Социологическое знание в социальном и государственном управлении. 2. Методологический и теоретический подходы к системам социального и государственного управления.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.
Тема 5. Глобальное сотрудничество и международные отношения	1. Концепции международной безопасности. 2. Региональные приоритеты во внешней политике Российской Федерации. 3. Внутри и внешнеполитические процессы на постсоветском пространстве.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах, с учетом оценки их работы в течение семестра (обсуждения вопросов учебных занятий в соответствии с планами семинарских занятий; обсуждение заданий для самостоятельной работы; опрос студентов по пройденному материалу; участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины; решение ситуационных задач, кейсов, устный (письменный) опрос, тестирование).

Промежуточный контроль, по итогам модуля, осуществляется в форме Зачёта/Экзамена. Оценка знаний обучающихся по итогам текущего и промежуточного контроля осуществляется в соответствии с критериями оценки Финансового университета и реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчётности	Баллы
1.	Работа в течение семестра	40
2.	Зачёт/Экзамен	60
	Итого:	100

Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

№	Формы текущего контроля	Количество баллов
1.	Активная работа на семинарском занятии (в том числе блиц-опрос по теме)	12
2.	Посещение	6
3.	Выполнение заранее подготовленных для выступления на семинаре докладов, выступлений, кейсов, ситуационных задач (по перечню, предложенному преподавателем, ведущим семинары)	12
4.	Выполнение контрольной работы	10
	Итого	40

Текущий контроль обучающихся осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний обучающихся, установленной Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

Примерный перечень вопросов для проведения научных дискуссий, докладов.

1. Виды и характеристики военных угроз.
2. Влияние военных конфликтов на экономические и территориальные аспекты устойчивости.
3. Методы и инструменты оценки уязвимостей.

4. Идентификация уязвимых областей экономики и территорий.
5. Экономические стратегии для повышения устойчивости.
6. Инфраструктура и ее роль в защите территорий.
7. Технологические инновации и их вклад в устойчивость
8. Социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз.
9. Гуманитарная помощь и защита населения.
10. Международные договоры и соглашения в области безопасности.
11. Роль международных организаций и альянсов.

Критерии балльно-рейтинговой оценки различных форм текущего контроля успеваемости обучающихся отражены в Положении о 100-балльной системе оценивания знаний обучающихся по учебной дисциплине «Устойчивость экономики и территорий при военных угрозах», утверждённом на заседании кафедры.

Примеры практических заданий, практико-ориентированных задач

Кейс-стади

Задание № 1

Проведите анализ и выделите основные этапы экономической стратегии Советского Союза в годы Великой Отечественной войны.

Задание № 2

Проведите анализ отношения военных расходов к ВВП для стран-участниц войн в 21 веке.

Письменный опрос

Задание 1. Характер военных угроз постоянно претерпевает претерпел изменения. Назовите некоторые аспекты этой эволюции:

Пример ответа.

Технологический сдвиг. Геополитические сдвиги. Гибридные угрозы. Международные отношения и многосторонние конфликты. Климатические угрозы.

Задание 2. Какие экономические последствия от военных конфликтов и угроз потенциально возможны для России.

Пример ответа.

Сокращение инвестиций. Разрушение или повреждение объектов критической инфраструктуры. Потеря рабочих мест из-за сокращения производства, закрытия предприятий или массовой эвакуации населения.

Примеры тестовых заданий

1. Совокупность согласованных по времени, ресурсам и месту проведения мероприятий, направленных на создание и поддержание условий, минимально необходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в зонах чрезвычайных ситуаций, на маршрутах их эвакуации и в местах размещения:

- а) Первоочередное жизнеобеспечение.
- б) Аварийно-спасательные работы.
- в) Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. Объект, нарушение или прекращение функционирования которого приведет к потере управления экономикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или административно-территориальной единицы субъекта Российской Федерации, ее необратимому негативному изменению (разрушению) либо существенному снижению безопасности жизнедеятельности населения?

- а) Потенциально опасный объект.
- б) Федеральным законом «О воинской обязанности».
- в) Критически важный объект.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата.

Таблица 5

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения	Типовые контрольные задания

		компетенции	
<i>Для всех ОП и профилей</i>			
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов. (УК-7)	<p>1.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p> <p>3. Находит пути</p>	<p>Знать: мер безопасности на рабочем месте; нормативно-правовых актов в области защиты населения и территорий.</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые акты профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: нормативно-правовых актов в области защиты населения и территорий; социальных аспектов устойчивости в условиях военных угроз.</p> <p>Уметь: правильно оценивать и планировать мероприятия по поддержанию безопасности жизнедеятельности, предотвращения аварий и катастроф.</p> <p>Знать: социальных аспектов устойчивости в условиях военных угроз; международных нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание гуманитарной помощи.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Задания:</p> <p>Тест 1. Что такое безопасность?</p> <p>1. Это отсутствие непосредственной угрозы человеку.</p> <p>2. Состояние защищённости личности, общества, государства и среды жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз или опасностей.</p> <p>3. Это философская категория недостижимая на практике и являющаяся прерогативой государства.</p> <p>Тест 2. Что относится к первоочередному жизнеобеспечению населения в чрезвычайной ситуации:</p> <p>1. Обеспечение едой, кровом, предметами первой необходимости.</p> <p>2. Для поддержания физиологической активности организма.</p> <p>3. Обеспечение населения водой, продуктами питания, предметами первой необходимости, жильём, медицинскими услугами и средствами, коммунально-бытовыми услугами, транспортное и информационное обеспечение.</p>

	<p>решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности и людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>	<p>спланировать мероприятия по первоочередному жизнеобеспечению населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Знать: мер по выживанию в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: правильно оценивать обстановку в условиях чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по действиям в чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Вопрос 1. Какие бывают виды инструктажей?</p> <p>Вопрос 2. Назовите типы чрезвычайных ситуаций?</p>
<p>Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач. (ПКН-1)</p>	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе</p>	<p>Знать: современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки.</p> <p>Уметь: использовать научный понятийный аппарат для оценивания влияния военных конфликтов на экономические и территориальные аспекты устойчивости.</p>	<p>Задания:</p> <p>Тест 1. Стадии развития чрезвычайной ситуации. Отметьте верное (один или несколько ответов):</p> <p>а) прогнозирование,</p> <p>б) инициационирование, протекание завершение;</p> <p>в) ликвидация ЧС, ликвидация последствий.</p> <p>Тест 2. К потенциально</p>

	<p>экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p>	<p>Знать: современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует понятийный и категориальный аппарат.</p> <p>Уметь: анализировать экономические процессы во взаимосвязи с другими общественными процессами для защиты населения и территорий.</p> <p>Знать: российских и зарубежных научных электронных ресурсов и печатных периодических изданий в области безопасности жизнедеятельности, устойчивости экономики и территорий; основные направления экономической политики государства.</p> <p>Уметь: использовать российские и зарубежные источники экономической информации для оценки уязвимостей в целях защиты населения и территорий.</p>	<p>опасным технологическим процессам относятся:</p> <p>а) процессы, которые при определённых условиях, вследствие нарушения требований регламента, выходят в аварийные режимы с последствиями различной степени тяжести..</p> <p>б) процессы, связанные с проведение взрывопожароопасных работ.</p> <p>в) имеют строгий перечень регламентированный постановлением правительства.</p> <p>Вопрос 1. Какие факторы оказывают влияние на устойчивость объекта экономики в чрезвычайной ситуации?</p> <p>Вопрос 2. Перечислите основные принципы обеспечения безопасности на территории.</p>
Способность на основе	1.Применяет нормативно-	Знать:	Тест 1. Очагом поражения АХОВ является:

<p>существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. (ПКН-2)</p>	<p>правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать нормативно-правовую базу для оценки устойчивости экономики и территорий при военных угрозах.</p> <p>Знать:</p> <p>методик расчета финансово-экономических показателей, позволяющих оценивать инфраструктуру и ее роль в защите территорий.</p> <p>Уметь:</p> <p>производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях по оценке эффективности экономических стратегий для повышения устойчивости.</p> <p>Знать:</p> <p>методик разработки экономических стратегий и оценки инфраструктуры для защиты населения и территорий</p>	<p>а) Территория, на которой произошли массовые поражения людей.</p> <p>б) Территория заражения АХОВ в опасных для жизни людей пределах.</p> <p>в) Территория, зараженная АХОВ в смертельных концентрациях.</p> <p>г) Местность, представляющая опасность заражения людей АХОВ.</p> <p>Тест 2. Одним из важнейших способов борьбы с бактериологическим оружием и эпидемиями является:</p> <p>а) Обсервация. б) Локализация; в) Карантин. г) Ликвидация.</p> <p>Вопрос 1. Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок расчета финансово-экономических показателей?</p> <p>Вопрос 2. Назовите общие требования по повышению устойчивости функционирования отраслевых и территориальных звеньев экономики.</p>
--	--	---	--

	3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Уметь: производить анализ финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях по оценке эффективности экономических стратегий для повышения устойчивости экономики и территорий при военных угрозах.	
ОП "Экономика и финансы", профиль: "Финансовые рынки и финтех", профиль: "Финансы и банковское дело"			
Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений. (ПКН-5)	1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации. 2. Использует результаты анализа финансовой,	Знать: российских и международных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации. Уметь: использовать отдельные показатели российских и международных стандартов достоверности отчетности организации для оценки устойчивости экономики и территорий при военных угрозах. Знать: показателей финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности в части, касающейся анализа устойчивости экономики и территорий при военных угрозах.	Тест 1. Документы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) состоят из: а) IFRS. б) IAS. в) OPS. г) все перечисленные варианты. Тест 2. Приказ Минфина России от 16.10.2023 № 166н регламентирует: а) отсутствие связи с операционной деятельностью. б) введение в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации; в) изменения налогового статуса организации или ее акционеров. г) концессионные соглашения о предоставлении услуг на

	бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	Уметь: применять результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при управлении устойчивостью экономики и территорий на макро-, мезо- и микроуровнях.	раскрытие информации. Вопрос 1. Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие составление, представление и публикацию консолидированной финансовой отчетности. Вопрос 2. Перечислите показатели финансовой отчетности, которые используются для анализа устойчивости экономики и территорий при военных угрозах.
<p>ОП "Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)", профиль: "Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)",</p> <p>ОП "Мировая экономика, мировые финансы и международный бизнес (с частичной реализацией на англ. языке)", профиль: "Мировые финансы и цифровые технологии (с частичной реализацией на английском языке)", профиль: "Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)",</p> <p>ОП "Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)", профиль: "Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)",</p> <p>ОП "Экономика и бизнес стран Востока (с углубленным изучением иностранного языка)", профиль: "Экономика и бизнес стран Востока (с углубленным изучением иностранного языка)"</p>			
Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	Знать: приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. Уметь: провести анализ деятельности экономического субъекта для оценки устойчивости экономики и территорий при военных угрозах.	Тест 1. При анализе структуры капитала не рассматривают показатели: а) ликвидности. б) достаточности финансирования. в) страховых запасов товаров на складах. г) наличия резервов финансовых ресурсов. Тест 2. CVP-анализ позволяет изучать влияние военных угроз на

	2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	<p>Знать:</p> <p>методов принятия решений в условиях неопределенности.</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать и обосновывать мероприятия по повышению устойчивости экономики и территорий при военных угрозах в условиях неопределенности.</p>	<p>операционную прибыль со стороны следующих факторов:</p> <p>а) цены единицы продукции.</p> <p>б) объема производства;</p> <p>в) структуры производства;</p> <p>г) все ответы правильные.</p> <p>Вопрос 1. Перечислите основные задачи анализа устойчивости экономики и территорий при военных угрозах.</p> <p>Вопрос 2. Какие методы комплексной оценки финансового состояния организаций используются для анализа устойчивости при военных угрозах.</p>
ОП "Экономика и финансы", профиль: «Финансы и банковское дело»			
Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения(ПКП-2)	<p>1. Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации.</p> <p>2. Демонстрирует определение эффективных направлений развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей</p>	<p>Знать: современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка.</p> <p>Уметь: выявлять тенденции развития чрезвычайных ситуаций с учетом складывающейся макроэкономической ситуации.</p> <p>Знать: особенности функционирования финансово-кредитных институтов в условиях военных действий.</p> <p>Уметь: прогнозировать, разрабатывать стратегии и планов деятельности</p>	<p>Тест 1. Какой нормативно-правовой акт определяет правовые основы регулирования оценочной деятельности в отношении объектов оценки:</p> <p>а) Федеральный закон №68-ФЗ от 21.12.1994.</p> <p>б) Федеральный закон №135-ФЗ от 29.07.1998.</p> <p>в) Федеральный закон №28-ФЗ от 12.02.1998.</p> <p>г) наличия резервов финансовых ресурсов.</p> <p>Тест 2. При применении затратного подхода используются методы:</p> <p>а) метод чистых активов.</p> <p>б) метод отраслевых коэффициентов;</p>

	экономики на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности. 3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контролировать их выполнение.	финансово-кредитных институтов в условиях военных действий. Знать: специфику мониторинга и контроля деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики в условиях военных действий. Уметь: проводить мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности.	в) метод ликвидационной стоимости; г) метод рынка капитала. Вопрос 1. Как изменятся результаты оценки организаций в условиях военных действий при применении метода прямой капитализации? Вопрос 2. Какие критерии комплексной оценки финансового состояния организаций используются для анализа устойчивости при военных угрозах.
ОП "Экономика и финансы", профиль: "Государственные и муниципальные финансы"			
Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей (ПКП-2)	1. Рассчитывает показатели, обоснованно и достоверно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы. 2. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных	Знать: показатели, характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы в условиях военных действий. Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы в условиях военных действий. Знать: современные методы сбора, обработки и анализа информации. Уметь: применять современные методы сбора, обработки и	Тест 1. Правительство Российской Федерации является органом: а) осуществляющим составление проекта бюджета. б) непосредственно осуществляющим составление проекта бюджета. Тест 2. Нормативно-правовой акт, определяющий порядок доведения бюджетных ассигнований: а) приказ Министерства финансов от 17.11.2016 №213н. б) приказ Министерства финансов от 30.12.2015 №221н; в) приказ Министерства

	бюджетных показателей.	анализа информации для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей в условиях военных действий.	<p>финансов от 29.11.2017 №213н;</p> <p>г) приказ Министерства финансов от 30.09.2008 №104н.</p> <p>Вопрос 1. Перечислите основные задачи анализа устойчивости экономики и территорий при военных угрозах.</p> <p>Вопрос 2. Какие методы комплексной оценки финансового состояния организаций используются для анализа устойчивости при военных угрозах.</p>
ОП "Экономика и финансы", профиль: "Государственный финансовый контроль"			
Способность оценивать эффективность и целевой характер использования бюджетных и иных ресурсов, реализовывать результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий (ПКП-2)	<p>1. Использует различные виды оценок эффективности использования бюджетных и иных ресурсов в государственном секторе.</p> <p>2. Оформляет результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, обеспечивает их реализацию.</p> <p>3. Обосновывает предложения по повышению эффективности использования бюджетных и иных ресурсов по результатам контрольных и</p>	<p>Знать: различные виды оценок эффективности использования бюджетных и иных ресурсов в государственном секторе.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность использования бюджетных и иных ресурсов в государственном секторе в условиях военных действий.</p> <p>Знать: методику проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.</p> <p>Уметь: обеспечивать и проводить контрольные и экспертно-аналитические мероприятия.</p> <p>Знать: методы повышения эффективности</p>	<p>Тест 1. Какой нормативно-правовой акт определяет правовые основы регулирования оценочной деятельности в отношении объектов оценки:</p> <p>а) Федеральный закон №68-ФЗ от 21.12.1994.</p> <p>б) Федеральный закон №135-ФЗ от 29.07.1998.</p> <p>в) Федеральный закон №28-ФЗ от 12.02.1998.</p> <p>Тест 2. Нормативно-правовой акт, определяющий порядок доведения бюджетных ассигнований:</p> <p>а) приказ Министерства финансов от 17.11.2016 №213н.</p> <p>б) приказ Министерства финансов от 30.12.2015 №221н;</p> <p>в) приказ Министерства финансов от 29.11.2017</p>

	экспертно-аналитических мероприятий.	использования бюджетных и иных ресурсов. Уметь: обосновывать предложения по повышению эффективности использования бюджетных и иных ресурсов по результатам контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.	№213н; г) приказ Министерства финансов от 30.09.2008 №104н. Вопрос 1. Как изменятся результаты оценки организаций в условиях военных действий при применении метода отраслевых коэффициентов? Вопрос 2. Назовите критерии комплексной оценки финансового состояния организаций используются для анализа устойчивости при военных угрозах.
ОП "Экономика и финансы", профиль: "Казначейское дело"			
Способность к выполнению функций организации и исполнению бюджетов (ПКП-2)	1. Применяет знания по организации исполнения бюджета, выполнения финансовых и казначейских операций для решения профессиональных задач. 2. Демонстрирует навыки по составлению и ведению кассового плана исполнения бюджета 3. Обосновывает предложения по повышению эффективности финансовых и казначейских операций, развитию системы казначейских платежей.	Знать: порядок организации исполнения бюджета, выполнения финансовых и казначейских операций. Уметь: обеспечивать исполнения бюджета, выполнения финансовых и казначейских операций в условиях военного времени. Знать: порядок составления и ведения кассового плана исполнения бюджета. Уметь: составлять и вести кассовый план исполнения бюджета. Знать: методику проведения финансовых и казначейских операций, способы повышения эффективности системы казначейских платежей. Уметь: обосновывать предложения по повышению	Тест 1. Проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период не позднее: а) 15 сентября. б) 1 октября. в) 1 ноября. г) 15 декабря. Тест 2. Нормативно-правовой акт, определяющий порядок доведения бюджетных ассигнований: а) приказ Министерства финансов от 17.11.2016 №213н. б) приказ Министерства финансов от 30.12.2015 №221н; в) приказ Министерства финансов от 29.11.2017 №213н; г) приказ Министерства

		эффективности финансовых и казначейских операций.	финансов от 30.09.2008 №104н. Вопрос 1. Перечислите основные методы проведения контрольных мероприятий органами федерального казначейства. Вопрос 2. В течение какого периода времени осуществляется хранение первичных учетных документов, регистров казначейского учета?.
ОП "Экономика и финансы", профиль: "Управление финансовыми рисками и страхование"			
Способность исследовать современное состояние и тенденции развития страхового рынка, выбирать приоритетные направления создания, продаж и использования страховых продуктов; разработки и обеспечения реализации программы страхования (ПКП-2)	<p>1. Оценивает современное состояние и тенденции развития страховых рынков в сопоставлении с уровнем развития национальной экономики и зарубежными страховыми рынками.</p> <p>2. Разрабатывает, осваивает и внедряет программы продаж и использования страховых продуктов.</p> <p>3. Определяет формы и методы контроля реализации программы страхования.</p>	<p>Знать: состояние и тенденции развития страховых рынков в условиях военных действий.</p> <p>Уметь: оценивать состояние и сопоставлять с уровнем развития национальной экономики и зарубежных страховых рынков.</p> <p>Знать: методики составления программы продаж и использования страховых продуктов.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять программы продаж и использования страховых продуктов в условиях военных действий.</p> <p>Знать: формы и методы контроля за реализацией программы страхования.</p> <p>Уметь: выбирать подходящие формы и</p>	<p>Тест 1. Отношения между лицами, осуществляющими виды деятельности в сфере страхового дела, или с их участием, отношения по осуществлению надзора за деятельностью субъектов страхового дела, а также иные отношения, связанные с организацией страхового дела, регламентируются:</p> <p>а) Федеральным законом от 13.07.2015 №223-ФЗ.</p> <p>б) Законом РФ от 27.11.1992 №4015-1.</p> <p>в) Гражданским кодексом РФ.</p> <p>Тест 2. Требования к финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков изложены в:</p> <p>а) приказе Министерства финансов от 17.11.2016 №213н.</p> <p>б) Федеральном законе №135-ФЗ от 29.07.1998.</p> <p>в) приказе Министерства финансов от 29.11.2017</p>

		методы контроля.	<p>№104н;</p> <p>г) положении Центрального банка РФ от 16.11.2021 №781-П.</p> <p>Вопрос 1. Какой международный стандарт финансовой отчетности использует страховая организация при определении величины собственных средств (капитала)?</p> <p>Вопрос 2. По какой формуле определяется размер прав требований к обязанному лицу, являющемуся перестраховщиком, в части страховой выплаты по договору исходящего перестрахования, если страховая выплата по основному договору ожидается после расчетной даты (РПО)?</p>
--	--	------------------	---

ОП "Экономика и финансы", профиль: "Финансы и инвестиции"

Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики (ПКП-3)	<p>1. Систематизирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики</p> <p>2. Анализирует финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применяет полученные</p>	<p>Знать: основные показатели государственной финансовой и инвестиционной политики.</p> <p>Уметь: систематизировать и оценивать статистическую информацию и результаты научных исследований государственной финансовой и инвестиционной политики.</p> <p>Знать: методы анализа финансово-экономической информации и нормативно-правовую базу.</p> <p>Уметь: оценивать</p>	<p>Тест 1. Источником(ами) рисков информационной безопасности не являются:</p> <p>а) человеческий фактор;</p> <p>б) утечка информации;</p> <p>в) хакерские атаки;</p> <p>г) несанкционированное отключение сетей;</p> <p>д) международные стандарты передачи информации.</p> <p>Тест 2. Лидирующим направлением в сфере финансовых технологий является:</p> <p>а) кредитование;</p>
--	---	---	---

	результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики	последствия реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики в условиях военных действий.	б) сектор криптовалют; в) управление финансами предприятия; г) сектор платежей. Вопрос 1. Перечислите методики оценки рисков применения финансовых технологий в банковском секторе для анализа устойчивости экономики и территорий при военных угрозах. Вопрос 2. Какие мероприятия по минимизации рисков могут быть использованы для повышения устойчивости экономики и территорий при военных угрозах?
--	--	---	--

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков

Нормативно-правовым актом Финансового университета, регламентирующим порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является приказ Финуниверстета от 23.03.2017 г. № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете», а также Положение о 100-бальной единой системе оценивания знаний студентов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» кафедры «Безопасность жизнедеятельности», утвержденное заведующим кафедрой 03.04.2020 г.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Влияние военных угроз на экономическую систему общества, ее структуру
2. Виды и характеристики военных угроз
3. Сущность и значение мирового военно-промышленного комплекса
4. Тенденции развития мирового военно-промышленного комплекса
5. Расходы на военные нужды в бюджетах иностранных государств
6. Оборонно-промышленный комплекс Российской Федерации

7. Военно-техническая политика и система Государственного оборонного заказа
8. Военно-экономический потенциал государства, его составляющие
9. Влияние военных конфликтов на территориальные аспекты устойчивости
10. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
11. Экономика Российской Федерации и проблема обеспечения безопасности населения и территорий в условиях военных угроз
12. Отрасли экономики Российской Федерации, применяющие потенциально опасные технологические процессы, опасные химические вещества и материалы
13. Определение потенциально опасных объектов и производств. Основные критерии опасности промышленных объектов. Общая классификация потенциально опасных объектов
14. Радиационно-опасный объект. Классификация радиационно-опасных объектов и их характеристика. Перспективы использования ядерной энергетики и социально приемлемые уровни риска и эксплуатации радиационно-опасных объектов
15. Опасные химические вещества, их классификация и характеристики. Основные опасности химически опасных объектов, зоны их влияния на функционирование экономической системы
16. Гидротехнические сооружения. Классификация и характеристика. Опасность гидротехнических сооружений во время военных конфликтов
17. Склады нефти и нефтепродуктов. Резервуарные парки. Классификация резервуаров и резервуарных парков. Безопасная эксплуатация резервуарных парков
18. Сети водоснабжения. Сети водоотведения. Устойчивость функционирования в период военного конфликта
19. Системы теплоснабжения объектов. Общие сведения и классификация систем теплоснабжения. Особенности безаварийной эксплуатации
20. Электроснабжение населенных пунктов и промышленных объектов. Системы электроснабжения. Особенности их эксплуатации
21. Размещение промышленных предприятий. Требования к размещению производственных фондов
22. Классификации чрезвычайных ситуаций техногенного характера в условиях военных угроз
23. Критерии и показатели экономической безопасности
24. Военно-экономическая безопасность: особенности, структура, факторы
25. Управление экономикой в условиях военного времени
26. Методы и инструменты оценки уязвимостей
27. Устойчивость функционирования (работы) объекта экономики. Устойчивость функционирования экономики в военное время
28. Факторы, влияющие на устойчивость объекта экономики в условиях военных угроз
29. Организационно-методические основы подготовки и проведения исследований устойчивости объектов экономики. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
30. Планирование мероприятий по обеспечению устойчивого функционирования предприятия. Особенности планирования мероприятий по повышению устойчивости в различных режимах функционирования РСЧС.
31. Общие требования по повышению устойчивости функционирования отраслевых и территориальных звеньев экономики.

32. Требования по повышению устойчивости функционирования транспорта, топливно-энергетического комплекса, сельскохозяйственного производства.
33. Требования по повышению устойчивости функционирования отраслей промышленности: химической промышленности, металлургии и машиностроительного комплекса.
34. Экономическая готовность государства к обороне.
35. Экономические стратегии для повышения устойчивости в условиях военного конфликта
36. Инфраструктура и ее роль в защите территорий
37. Сущность, особенности и структура военного бюджета
38. Экономика вооруженных сил как составная часть военной экономики. Войсковое хозяйство
39. Технологические инновации и их вклад в устойчивость экономики и территорий
40. Социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз. Влияние на экономическую устойчивость
41. Социально-демографическая обстановка в России и в мире. Ее значение для экономического развития
42. Информационные войны как средство дестабилизации. Применение средств массовой информации как инструмента военно-политического воздействия
43. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях
44. Гуманитарные последствия военных конфликтов. Приведите примеры
45. Беженцы как фактор социальной дестабилизации. Влияние на экономику
46. Международные соглашения гуманитарного характера. Приведите примеры
47. Соглашения по контролю над вооружениями и разоружению
48. Конвенции о запрете отдельных видов оружия массового поражения
49. Учреждение безъядерных зон в рамках международных договоров
50. Правовые инструменты противодействия терроризму и экстремизму (экономический аспект)
51. Международные нормы обеспечения кибербезопасности
52. Экономические предпосылки экологических соглашений.
53. Роль международных организаций и альянсов.
54. Современные международные военно-экономические отношения: содержание, структура, формы
55. Мировой рынок вооружения и военной техники: сущность, структура, классификация
56. Современные тенденции развития мирового рынка высокоточного оружия
57. Международное военно-экономическое сотрудничество Российской Федерации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Влияние военных угроз на экономическую систему общества, ее структуру
2. Виды и характеристики военных угроз
3. Сущность и значение мирового военно-промышленного комплекса
4. Тенденции развития мирового военно-промышленного комплекса
5. Расходы на военные нужды в бюджетах иностранных государств
6. Оборонно-промышленный комплекс Российской Федерации

7. Военно-техническая политика и система Государственного оборонного заказа
8. Военно-экономический потенциал государства, его составляющие
9. Влияние военных конфликтов на территориальные аспекты устойчивости
10. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
11. Экономика Российской Федерации и проблема обеспечения безопасности населения и территорий в условиях военных угроз
12. Отрасли экономики Российской Федерации, применяющие потенциально опасные технологические процессы, опасные химические вещества и материалы
13. Определение потенциально опасных объектов и производств. Основные критерии опасности промышленных объектов. Общая классификация потенциально опасных объектов
14. Радиационно-опасный объект. Классификация радиационно-опасных объектов и их характеристика. Перспективы использования ядерной энергетики и социально приемлемые уровни риска и эксплуатации радиационно-опасных объектов
15. Опасные химические вещества, их классификация и характеристики. Основные опасности химически опасных объектов, зоны их влияния на функционирование экономической системы
16. Гидротехнические сооружения. Классификация и характеристика. Опасность гидротехнических сооружений во время военных конфликтов
17. Склады нефти и нефтепродуктов. Резервуарные парки. Классификация резервуаров и резервуарных парков. Безопасная эксплуатация резервуарных парков
18. Сети водоснабжения. Сети водоотведения. Устойчивость функционирования в период военного конфликта
19. Системы теплоснабжения объектов. Общие сведения и классификация систем теплоснабжения. Особенности безаварийной эксплуатации
20. Электроснабжение населенных пунктов и промышленных объектов. Системы электроснабжения. Особенности их эксплуатации
21. Размещение промышленных предприятий. Требования к размещению производственных фондов
22. Классификации чрезвычайных ситуаций техногенного характера в условиях военных угроз
23. Критерии и показатели экономической безопасности
24. Военно-экономическая безопасность: особенности, структура, факторы
25. Управление экономикой в условиях военного времени
26. Методы и инструменты оценки уязвимостей
27. Устойчивость функционирования (работы) объекта экономики. Устойчивость функционирования экономики в военное время
28. Факторы, влияющие на устойчивость объекта экономики в условиях военных угроз
29. Организационно-методические основы подготовки и проведения исследований устойчивости объектов экономики. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
30. Планирование мероприятий по обеспечению устойчивого функционирования предприятия. Особенности планирования мероприятий по повышению устойчивости в различных режимах функционирования РСЧС.
31. Общие требования по повышению устойчивости функционирования отраслевых и территориальных звеньев экономики.

32. Требования по повышению устойчивости функционирования транспорта, топливно-энергетического комплекса, сельскохозяйственного производства.
33. Требования по повышению устойчивости функционирования отраслей промышленности: химической промышленности, металлургии и машиностроительного комплекса.
34. Экономическая готовность государства к обороне
35. Экономические стратегии для повышения устойчивости в условиях военного конфликта
36. Инфраструктура и ее роль в защите территорий
37. Сущность, особенности и структура военного бюджета
38. Экономика вооруженных сил как составная часть военной экономики. Войсковое хозяйство
39. Технологические инновации и их вклад в устойчивость экономики и территорий
40. Социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз. Влияние на экономическую устойчивость
41. Социально-демографическая обстановка в России и в мире. Ее значение для экономического развития
42. Информационные войны как средство дестабилизации. Применение средств массовой информации как инструмента военно-политического воздействия
43. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях
44. Гуманитарные последствия военных конфликтов. Приведите примеры
45. Беженцы как фактор социальной дестабилизации. Влияние на экономику
46. Международные соглашения гуманитарного характера. Приведите примеры
47. Соглашения по контролю над вооружениями и разоружению
48. Конвенции о запрете отдельных видов оружия массового поражения
49. Учреждение безъядерных зон в рамках международных договоров
50. Правовые инструменты противодействия терроризму и экстремизму (экономический аспект)
51. Международные нормы обеспечения кибербезопасности
52. Экономические предпосылки экологических соглашений.
53. Роль международных организаций и альянсов.
54. Современные международные военно-экономические отношения: содержание, структура, формы
55. Мировой рынок вооружения и военной техники: сущность, структура, классификация
56. Современные тенденции развития мирового рынка высокоточного оружия
57. Международное военно-экономическое сотрудничество Российской Федерации

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Кафедра безопасности жизнедеятельности**Билет №1**

1. Влияние военных угроз на экономическую систему общества, ее структуру
2. Электроснабжение населенных пунктов и промышленных объектов. Системы электроснабжения. Особенности их эксплуатации
3. Социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз. Влияние на экономическую устойчивость

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**Нормативные правовые акты:****Федеральные законы:**

1. Конституция Российской Федерации. - М.: 2020.
2. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении».
3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
4. Федеральный закон РФ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
5. Федеральный закон РФ от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
6. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ.
7. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности".
8. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".
9. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне".
10. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

Указы Президента Российской Федерации:

11. Указ Президента РФ от 25 декабря 2014 г. № Пр-2976 «Об утверждении Военной доктрины Российской Федерации».
12. Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

Приказы Министра обороны РФ:

13. Приказ Министра обороны РФ от 22 февраля 2019 г. № 95 «Об организации военно-политической подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации».

14. Приказ Министра обороны РФ от 22 июля 2019 г. № 404 «Об организации военно-политической работы в Вооружённых силах Российской Федерации».

15. Постановление Правительства РФ от 17.08.2020 N 1241 "Об утверждении Правил представления декларации промышленной безопасности опасных производственных объектов".

16. Постановление Правительства РФ от 22.04.2009 N 349 "Об утверждении Положения о разработке, согласовании и утверждении правил использования водохранилищ, в том числе типовых правил использования водохранилищ".

Основная литература:

17. Чернышева, Г. Н. Военно-экономическое обоснование проектных решений : учебное пособие / Г. Н. Чернышева, И. В. Казьмина, М. В. Кильдюшевский. — Москва : КноРус, 2024. — 182 с. — URL: <https://book.ru/book/952821> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.
18. Чернышева, Г. Н. Экономико-правовые основы заказов и поставок оборонной продукции : учебник / Г. Н. Чернышева. — Москва : КноРус, 2024. — 202 с. — URL: <https://book.ru/book/949703> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.
19. Чернышева, Г. Н. Военно-экономический анализ на стадиях жизненного цикла военной техники : учебное пособие / Г. Н. Чернышева, И. В. Казьмина, М. В. Кильдюшевский. — Москва : КноРус, 2024. — 353 с. — URL: <https://book.ru/book/950298> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

20. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты / Н. В. Абросимов, А. И. Агеев, В. В. Адушкин [и др.]. — Москва : Международный гуманитарный общественный фонд "Знание" им. академика К.В. Фролова, 2017. — 992 с. — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32302211_98487679.pdf. (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.
21. Экономика чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / А. И. Овсяник, А. С. Родионов, Р. М. Юсупов [и др.] ; под общ. ред. С. С. Чеботарева. — Москва : КноРус, 2024. — 367 с. — URL: <https://book.ru/book/952898> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.
22. Андрияшина, Т. В. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие : [16+] / Т. В. Андрияшина, И. В. Чепегин ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. — 194 с.: табл., ил., схемы. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427714> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.
23. Белов, П. Г. Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общей редакцией П. Г. Белова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 430 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545235> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 9.1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>
- 9.2. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus.
- 9.3. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en.
- 9.4. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>.
- 9.5. Обращение Президента Российской Федерации 24 февраля 2022 года [Электронный ресурс] URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/67843>
- 9.6. Акатьев, В. А. Оценка риска чрезвычайных ситуаций техногенного характера методами теории надежности / В. А. Акатьев, А. И. Овсяник, О. И. Чурбанов // Региональные и отраслевые проблемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время : доклады и выступления , Москва, 24 ноября 1998 года / Под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. – Москва: Издательская фирма «КРУК», 1999. – С. 346-347. – https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26244179_28513009.pdf (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.
- 9.7. Гордиенко Д.В. Взаимосвязь войны, политики и экономики / аналитический доклад [Электронный ресурс] URL: <https://csef.ru/media/articles/1098/1098.pdf>(дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.
- 9.8. О методике исследования достаточности мероприятий по обеспечению безопасности функционирования региона страны / А. И. Овсяник, С. Л. Копнышев, В. Н. Бурков, А. В. Щепкин // Технологии техносферной безопасности. – 2017. – № 2(72). – С. 147-154. – https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29871135_57904183.pdf(дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.
- 9.9. Понкин И.В. Технологии «мягкой силы» как средство дисфункционализации и разрушения государства // Право и образование. 2014. № 12. С. 95–111. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_22546000_31228005.pdf(дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный
10. Наумов А. О. "Мягкая сила", "цветные революции" и технологии смены политических режимов в начале XXI века. – Москва: Аргамак-Медиа, 2016. - 274 с. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/naumov-a-o-myagkaya-sila-tsvetnye-revoljutsii-i-tehnologii-smeny-politicheskikh-rezhimov-v-nachale-hhi-veka-m-argamak-media-2016-274-s/viewer>(дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные приказом Финуниверситета от 11.05.2021 г. № 1040 (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Цель дисциплины сформировать у студента знания экономических основ обеспечения безопасности в условиях военных угроз; выработать умения в сфере практического применения общих норм, правил и механизмов обеспечения экономических стимулов и регуляторов, позволяющих достигнуть рационального уровня рисков в случае реализации военной угрозы; привить базовые навыки в сфере планирования, организации и оценки эффективности мероприятий по восстановлению устойчивости функционирования территорий, объектов экономики и жизнеобеспечения населения при реализации военных угроз.

В ходе изучения материала образовательного модуля обучающийся должен:

знать:

нормативно-правовые акты в области защиты населений и территорий; социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз; международные нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание гуманитарной помощи; современные экономические концепции, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки; нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей;

уметь:

правильно оценивать и планировать мероприятия по поддержанию безопасности жизнедеятельности, предотвращения аварий и катастроф; спланировать мероприятия по первоочередному жизнеобеспечению населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях; использовать научный аппарат для оценивания влияния военных конфликтов на экономические и территориальные аспекты устойчивости; анализировать экономические процессы во взаимосвязи с другими общественными процессами для защиты населения и территорий; производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях по оценке эффективности экономических стратегий для повышения устойчивости; оценивать инфраструктуру и ее роль в защите территорий.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются лекции и семинарские (практические) занятия, а также самостоятельная работа.

Семинарские (практические) занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке из стрелкового оружия. Обучающиеся должны овладеть методами и инструментами оценки

уязвимостей; навыками методиками разработки экономических стратегий и оценки инфраструктуры для защиты населения и территорий.

Для подготовки к занятиям и в ходе их преподаватель рекомендует обучающимся следующий алгоритм:

в ходе лекций – написание конспекта с указанием темы занятия, учебных вопросов и литературы по данной теме, а также кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения по каждому вопросу и выводы по ним, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; осуществлять проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в рабочую тетрадь; акцентировать внимание на вопросах, терминах, материале, который вызывает трудности, помечать и попытаться найти ответ в перечне рекомендуемой литературы. В случае, если самостоятельно не удаётся самостоятельно осветить учебный материал, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на следующем занятии;

в ходе семинаров (практических) занятий – работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы;

при подготовке к **зачёту с оценкой** ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу, перечень вопросов по каждому разделу образовательного модуля, в том числе и практические вопросы, требующие самостоятельной отработки.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;

работа над ошибками, допущенными в ходе выполнения отчётов по текущему контролю;

работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;

работа со словарём, справочником;

поиск необходимой информации в сети Интернет;

конспектирование источников;

подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, практическому занятию, экзамену);

самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, решение практических задач и тестов).

При организации самостоятельной работы необходимо использовать информационные и материально-технические ресурсы образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных (методических) кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, а также иные методические материалы.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольной работы в письменной форме по пройденному материалу.

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачёта/экзамена с отработкой практических заданий.

Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя проведения консультаций преподавателей.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн), при необходимости может быть осуществлена дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, специалистами по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.

В курсе дисциплины предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами учебных групп, создании комфортного психологического климата в студенческом коллективе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). При необходимости проведения с учебной группой тренировок (практического выполнения нормативов) по строевой или огневой подготовке, РХБЗ, обучающиеся с ОВЗ в это время осуществляют изучение условий выполнения нормативов, выполнения строевых приёмов теоретически, без привлечения их к практическому выполнению нормативов и приёмов.

Материально-техническое обеспечение проведения занятий предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается

доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. URL: www.garant.ru – Информационно-правовая система «Гарант».
2. URL: www.consultant.ru – Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Электронная энциклопедия: URL <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>.
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - URL <http://www.skrin.ru/>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet.
2. Лекции с применением мультимедийных материалов, мультимедийная аудитория.
3. Настенные стенды, отражающие вопросы дисциплины.
4. Макеты образцов средств индивидуальной защиты, стрелкового вооружения, боеприпасов, ручных гранат, фортификационных сооружений, средств медицинской и коллективной защиты, радиационной, химической и биологической разведки и защиты, др. средства.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Основы военной подготовки» предполагается: сопровождение курса лекций наглядной презентацией, плакатным и стендовым фондом, включающими практические примеры, схемы, графики, макеты, др. материал;

рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по вопросам дисциплины;

разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение и решение вопросов, отражённых в рабочей программе дисциплины;

практическое выполнение строевых приёмов и нормативов по огневой и медицинской подготовке, выполнение учебных стрельб из стрелкового оружия;

виртуальное общение в течение времени изучения дисциплины в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом, а также контроля самостоятельной работы обучающихся.